Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.12 Философия в многообразии форм духовной жизни»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» является формирование у обучающихся в целостном виде представления о богатстве и актуальности философских проблем в таких формах духовной жизни, как религия, наука, искусство, мораль, образование.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» направлено на формирование у студентов компетенций: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

1. Формирование представления о философии как о самодостаточном феномене человеческой культуры, выражающем духовную природу человека и специфически отображающем его отношение к себе и бытию в целом.
2. Усвоения специфики задач, моделей и методов важнейших областей философского знания.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, тенденций и противоречий современного состояния основных предметных сфер философии.
4. Повышение качества проводимых обучающимися научных исследований, формирование умений использовать полученные знания для анализа современной духовной ситуации, участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия в многообразии форм духовной жизни» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Философия в многообразии форм духовной жизни» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Политология», «Культурология», «Социология», «Современные технологии обучения обществознанию» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное историческое, этическое и философское контекстах	разнообразии общества в социально-		
	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное содержание
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значения в российской истории общества и в ее различных культурных традициях	анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
	ИУК-5.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества	о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры	различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
2	ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы			
	ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	современные философские модели научного знания;	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности;

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные социально-гуманитарные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Особенность философской рефлексии, ценность научной рациональности и ее исторических типов;	логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески
	ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	способностью мыслить самостоятельно и творчески

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Философская традиция и духовная культура	10	2	2		6
2	Тема 2. Философия и наука	9,8	2	4		3,8
3	Тема 3. Наука и религия	8		2		6
4	Тема 4. Философия религии	10	2	4		4
5	Тема 5. Философия истории	14	2	4		8
6	Тема 6. Социальная философия	12	2	2		8

7	Тема 7. Сфера ценностей и нравственного бытия	12	2	4		6
8	Тема 8. Философская антропология	12	2	4		6
9	Тема 9. Образование между культурой и цивилизацией	8		2		6
10	Тема 10. Философские перспективы XXI века	6		2		4
	Итого по дисциплине:	101,8	14	30		57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Устименко А.Л., канд. филос. наук, доцент